

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач - детский кардиолог

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы»	4
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	21

I. Общие сведения

Врачебная практика в области детской кардиологии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, консервативное лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей, реабилитация пациентов

Группа занятий:

2212	Врачи-специалисты
------	-------------------

(код ОКЗ¹)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика
86.90.4	Деятельность санаторно-курортных организаций

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза	А/01.8	8
		8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	А/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/07.8	8

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		Код	A	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей ^{3, 4}	Врач - детский кардиолог					
Требования к образованию и обучению ⁴	<p>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»</p> <p>Подготовка в ординатуре по специальности «Детская кардиология»</p> <p>Профессиональная переподготовка по специальности «Детская кардиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Кардиология»</p>					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Детская кардиология»⁴</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации⁵</p>					
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий – дополнительное профессиональное образование(программы повышения квалификации) и:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных навыков через наставничество - стажировка -использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) - тренинги в симуляционных центрах - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях 					

	<p>Соблюдение врачебной тайны, соблюдение клятвы врача⁶, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p>
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2221	Врачи – специалисты
ЕКС ⁷		Врач детский кардиолог
ОКСО ⁸	060101	Лечебное дело
	060103	Педиатрия

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза	Код	А/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей
	Первичный осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

	Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
	Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
Необходимые умения	Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, владеть клинико-генеалогическим методом оценки наследования.
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей
	Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы
	Владеть методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях):
	<ul style="list-style-type: none"> - прием (осмотр, консультация) врача-детского кардиолога первичный - прием (осмотр, консультация) врача-детского кардиолога повторный -пальпация при патологии сердца и перикарда -пальпация при сосудистой патологии -перкуссия при патологии сердца и перикарда -аускультация при патологии сердца и перикарда -аускультация при сосудистой патологии, -измерение роста, измерение массы тела, определение индекса массы тела -оценка физического развития ребёнка -исследование пульса -измерение артериального давления на периферических артериях -измерение частоты дыхания -пульсоксиметрия -электрокардиография -электрокардиография с физическими упражнениями -электрокардиография с применением лекарственных средств -функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты): тест с 6-ти

<p>минутной ходьбой</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипервентиляционная, ортостатическая пробы
<p>Владеть методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием (осмотр, консультация) врача-детского кардиолога первичный, - прием (осмотр, консультация) врача-детского кардиолога повторный, -пальпация при патологии сердца и перикарда, -пальпация при сосудистой патологии, -перкуссия при патологии сердца и перикарда, -аускультация при патологии сердца и перикарда, -аускультация при сосудистой патологии, -измерение роста, измерение масс тела, определение индекса массы тела, -оценка физического развития ребёнка, -исследование пульса, -измерение артериального давления на периферических артериях, -измерение частоты дыхания, -пульсоксиметрия, -электрокардиография, -электрокардиография с физическими упражнениями, -электрокардиография с применением лекарственных средств, -функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты): тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест, - гипервентиляционная, ортостатическая пробы, - холтеровское мониторирование сердечного ритма (ХМ-ЭКГ), -суточное мониторирование артериального давления, -тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), -эхокардиография
<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных средств,</p>

	<p>функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест, кардиореспираторный тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма (ХМ-ЭКГ), суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, электрокардиостимуляция чреспищеводная, электрокардиография высокого разрешения, рентгенография лёгких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, чрезвенная катетеризация сердца, ретроградная катетеризация левых отделов сердца, зондирование камер сердца, вентрикулография сердца, панаортография, ангиопульмонография, компьютерная томография сердца, компьютерная томография сердца с контрастированием, спиральная компьютерная томография сердца с ЭКГ-синхронизацией, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов, магнитно-резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца с контрастированием, радионуклидная томовентрикулография, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда.</p>
	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Необходимые знания	<p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Закономерности функционирования организма здорового ребёнка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
Методика сбора информации у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей
Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: осмотр, пальпация при патологии сердца и перикарда, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии, измерение роста, измерение масс тела, определение индекса массы тела, оценка физического развития ребёнка, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, измерение частоты дыхания
Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных средств, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест, кардиореспираторный тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма (ХМ-ЭКГ), суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, электрокардиостимуляция чреспищеводная, электрокардиография высокого разрешения, рентгенография лёгких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, чрезвенная катетеризация сердца, ретроградная катетеризация левых отделов сердца, зондирование камер сердца, вентрикулография сердца, панаортография, ангиопульмонография, компьютерная томография сердца, компьютерная томография сердца с контрастированием, спиральная компьютерная томография сердца с ЭКГ-синхронизацией, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов, магнитно-резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца с контрастированием, радионуклидная томовентрикулография, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда.
Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина

	дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врождённых и приобретённых заболеваний и (или) патологических сердечно-сосудистой системы у детей
	Современные классификации заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей
	Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей
	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам
	Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи
	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы
	МКБ
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам
-------------------	--

	оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи у детей
	Определение показаний к рентген-эндоваскулярной и (или) хирургической коррекции врождённых пороков сердца и магистральных сосудов, опухолей сердца, гипертрофической кардиомиопатии и т.д., а также интервенционному лечению нарушения ритма сердца (радиочастотная/крио – абляция, имплантация антиаритмических устройств, симпатэктомия)
	Определение показаний к использованию методов экстракорпоральной поддержки деятельности сердечно-сосудистой системы и трансплантации сердца (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)
	Назначение лекарственных средств и (или) медицинских изделий детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств и (или) медицинских изделий у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Назначение лечебно-профилактического режима и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оценка эффективности и безопасности использования лечебно-профилактического режима и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выполнение манипуляции: - электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда, - катетеризация кубитальной и других периферических вен
	Оценка результатов рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Владеть методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)
	Профилактика или консервативное лечение осложнений, побочных

	<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических вмешательств (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)</p>
Необходимые умения	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: сердечная недостаточность острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)</p> <p>Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи у детей</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных средств и (или) немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных средств и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)</p> <p>Определять оптимальную последовательность медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать лекарственные средства и (или) медицинские изделия детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств и (или) медицинских изделий у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать лечебно-профилактический режим и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лечебно-профилактического режима и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Определять показания и противопоказания для рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических вмешательств, манипуляций
	Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству, или манипуляции (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)
	Выполнять следующие манипуляции: - электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда, - катетеризация кубитальной и других периферических вен
	Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)
	Предотвращать или устранять консервативными методами осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических вмешательств (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного и круглосуточного стационара)
	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния
	Оказывать медицинскую помощь детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: - сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - брадиаритмии, - гипертонический криз, - одышечно-цианотические приступы, - синкопальные состояния,

	-дуктус-зависимая гемодинамика при критических врождённых пороках сердца.
Необходимые знания	Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
	Современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных средств и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Принципы назначения лечебно-охранительных режимов и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Принципы и методы рентген-эндоваскулярной и хирургической коррекции различных патологических состояний и ВПС, включая паллиативные методы и методики этапной коррекции; показания и противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Требования асептики и антисептики	
Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации и абилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые умения	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том</p>

	<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, перенесших кардиохирургическое вмешательство для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
Необходимые знания	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»</p>
	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p>
	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p>
	<p>Основы реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе после хирургической коррекции врожденных пороков сердца.</p>
	<p>Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению</p>

	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребёнка с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, перенесших кардиохирургическое вмешательство на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации				
	Подготовка необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)				

	Направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции сердечно-сосудистой системы, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, перенесших кардиохирургическое вмешательство для прохождения медико-социальной экспертизы (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)
Необходимые умения	Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции сердечно-сосудистой системы, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, перенесших кардиохирургическое вмешательство для прохождения медико-социальной экспертизы (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)
	Определять признаки стойкого нарушения функции сердечно-сосудистой системы, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями кардиохирургических вмешательств
	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) сердечно-сосудистой системы
Необходимые знания	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции сердечно-сосудистой системы, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями перенесших кардиохирургические вмешательства на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
Другие характеристики	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы				

	<p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)</p> <p>Назначение профилактических мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми</p>
Необходимые умения	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями/или состояниями сердечно-сосудистой системы (для специалистов, принимающих участие в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях)</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы
	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы
	Порядок организации диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Порядок диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Другие характеристики	-

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Необходимые знания	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская кардиология», в том числе в электронном виде
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «детская кардиология»
Другие характеристики	-

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		Код	A/07.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Оценка состояния детей, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме					

	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребёнку, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные средства и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей)
	Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (кардиоверсии-дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии при внезапной остановке кровообращения.
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственные организации –разработчики

Всероссийская общественная организация «Ассоциация детских кардиологов России»
Президент М.А. Школьникова

4.2. Наименования организаций - разработчиков

1.	Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
----	--

2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
3.	ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

³ Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)

⁴ Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

⁵ Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 1, ст. 42).

⁶ Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

⁷ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

⁸ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

у офтальмологов 11 ссылок